

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ВЕБ-ФОРУМА:  
«ПРАВА ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ,  
НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ИННОВАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ»**

Пандемия COVID-19 вызвала глобальный кризис, губительно повлияла на здоровье и благополучие десятков миллионов человек во всем мире, оказала негативное воздействие на социально-экономическое развитие стран, в результате чего глобальная рецессия, по оценкам, приведёт к бедности миллионы семей.

Пандемия коронавируса COVID-19 привела к крупнейшему в истории сбою в системе образования и поставила под угрозу реализацию цели Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. По оценкам экспертов, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей и сельской местности, вероятнее всего, пострадают от этого процесса больше остальных.

Обеспечение непрерывности образования в нестабильный период пандемии COVID-19 крайне важно, поскольку она даёт детям и молодым людям не только чувство предсказуемости, но и играет важную роль в охране здоровья, обеспечении безопасной работы школ в условиях пандемии и непрерывности обучения, укреплении психического здоровья и психосоциального благополучия.

Правительства стран мира предприняли попытки разработать гибкие, последовательные, эффективные и справедливые образовательные меры реагирования на нынешний кризис и решить проблемы, с которыми сталкивается огромное количество детей, в том числе из наиболее уязвимых категорий.

В глобальном масштабе немедленные или краткосрочные стратегии, принятые государствами, заключаются в обеспечении непрерывности образования за счёт дистанционного обучения и продвижения санитарно-гигиенических привычек среди детей.

19 ноября 2020 года Международный общественный фонд «Замин», Представительства ООН и ЮНИСЕФ в Узбекистане совместно организовали международный веб-форум на тему «Права детей на образование: актуальность, непрерывность и инновации в условиях пандемии», чтобы обсудить проблемы, с которыми сталкивается сфера образования, а также актуальность и возможность внедрения инновационных альтернативных образовательных путей.

В форуме приняли участие высокопоставленные должностные лица ООН, представители международных и региональных организаций, государственных органов, национальных институтов по правам человека, дипломатического корпуса, институтов гражданского общества и научно-педагогических кругов.

Настоящая резолюция отражает обсуждения на веб-форуме и решения, принятые по результатам этих обсуждений.

Мы, участники веб-форума,

Празднуем 75-ю годовщину образования Организации Объединённых Наций и 31-ю годовщину принятия Конвенции ООН о правах ребёнка 20 ноября, а также Международный день защиты детей. Настало время повторить наше обещание детям об их правах, в особенности о праве детей на образование, и приложить все усилия для реализации этих прав:

а) **обеспечение:** доступа детей к еде, одежде, жилью, образованию, прочим удобствам и услугам;

б) **защита:** правовая и практическая защита детей от насилия, включая физическое, психическое, психологическое и сексуальное насилие, торговлю детьми и участие в вооружённых конфликтах;

с) **участие:** учитывая активное участие детей в процессах принятия решений, влияющих на всю их жизнь, и разделение детей на категории, которые предоставляют широкие возможности для участия.

- Подтверждаем нашу приверженность по реализации Четвёртой Цели устойчивого развития: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех»;

- Подчёркиваем важную роль детей в будущем человечества и необходимость применения специальных мер для поощрения разнообразия, интеграции, социальной сплочённости, гражданской идентичности и терпимости;

Признавая проблемы, с которыми дети сталкиваются в период пандемии:

- Подтверждаем международные нормы и стандарты в области прав человека, в которых подчёркивается, что права ребёнка универсальны, неделимы, взаимозависимы, дополняют и подкрепляют друг друга и, что ко всем правам человека нужно подходить справедливо, равным образом, одинаково, с одной и той же степенью внимания;

- Обращаясь к Конвенции ООН о правах ребёнка, признаём, что дети сталкиваются с социальными трудностями при осуществлении своих прав ввиду своего возраста, существуют различные пробелы в защите и реализации прав детей;

- Обращаем внимание на призыв Генерального секретаря ООН к действиям в области прав человека, а также инициативу «Будущее, которого мы хотим, Организация Объединённых Наций, которая нам необходима: подтверждение нашей коллективной приверженности многосторонности»;

- Подтверждаем свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединённых Наций, будучи глубоко обеспокоенными глобальным характером угрозы здоровью, безопасности и благополучию, уделяя особое внимание укреплению многостороннего международного сотрудничества, взаимопомощи и прав человека;

- Предлагаем всем сторонам укрепить партнёрство для решения конкретных проблем, с которыми сталкиваются дети, путём формирования и продвижения их прав в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Призываем к координации образовательной политики между всеми странами в период пандемии, обмену передовым опытом, расширению круга заинтересованных сторон, укреплению и развитию сотрудничества в приоритетных областях совместной политики.

Участвующим странам и учреждениям рекомендуется реализовать Рамочную программу ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ-Всемирного банка-ВПП-УВКБООН по возобновлению работы школ и сосредоточить внимание на:

а) **Безопасное функционирование школ:** разработать критически важные программы, процедуры и планы финансирования, необходимые для улучшения школьного образования, с особым вниманием на безопасное функционирование школ, включая укрепление практики дистанционного обучения;

б) **Непрерывность обучения:** устранение образовательных пробелов и предотвращение непосещения школ, особенно уязвимыми группами; оказание поддержки профессии преподавателя и в подготовке учителей; устранение барьеров в подключении к интернету; и укрепление взаимосвязи и гибкости между уровнями и типами образования и обучения;

с) **Охват наиболее маргинализированных:** путём повышения устойчивости систем образования и обеспечения справедливого и устойчивого развития с упором на равенство и инклюзивность; укрепление потенциала соответствующих ведомств в управлении рисками на всех уровнях системы образования; обеспечения сильного руководства и координации; и совершенствования механизмов консультаций и коммуникации;

д) **Благополучие и защита:** путём сокращения передачи вируса и тщательного планирования открытия школ, обеспечения безопасной школьной среды, планирования инклюзивного открытия, учёта мнений всех заинтересованных сторон; и обеспечения лучшей координации между ключевыми участниками – сферой здравоохранения и образования;

е) **Разработка и реализация соответствующих программ** в области защиты детей от инфекционных заболеваний, научить их ценить здоровье и образование;

ф) **Планирование долговременных мер** обеспечения готовности к пандемии, реагирования на неё и восстановления после неё, принимая во внимание необходимость укрепления потенциала образовательных учреждений;

г) **Финансирование:** координация обеспечения финансирования сферы образования за счёт усиления мобилизации внутренних ресурсов, сохранения приоритетности сферы, решения проблем неэффективности; укрепление международной координации и защита официальной поддержки развития сферы образования.

Рекомендуется уделить должное внимание организации возможностей для продолжения детьми обучения при любых обстоятельствах.

В связи с этим, следует убедиться, что реализованы следующие меры:

а) открытие школ, организация смешанного и дистанционного обучения для детей школьного возраста с обеспечением полного охвата, включая широкое использование информационных технологий, Интернета, телевидения и онлайн-образования;

б) удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями путём поддержки инклюзивного образования;

с) обеспечение безопасных условий обучения в образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Мы, участники Международного веб-форума «Права детей на образование: актуальность, непрерывность и инновации в условиях пандемии», подчёркиваем важную роль международных организаций, национальных правительств и институтов гражданского общества в защите и реализации законных прав, свобод и интересов детей.

Настоящим, пришли к согласию об укреплении глобального сотрудничества в области образования для оказания эффективной политической, финансового и технического содействия нуждающимся странам с учётом их потребностей и запросов, а также проведении международного форума по правам ребёнка на регулярной основе.

Резолюция принята в г. Ташкенте  
*(в формате видео-конференции)*

19 ноября 2020 г.